

Pflichtgegenstände

DEUTSCH

2AVBT
2BVBT

Kompetenzmodul 1:

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Studierenden können

- mündlichen Darstellungen folgen und sie verstehen, Kerninformationen entnehmen;
- Sprache situationsangemessen gebrauchen, Feedback geben;
- Gespräche in privaten und beruflichen Situationen führen;
- eigene Anliegen vorbringen;
- einerseits still sinnerfassend als auch laut lesen;
- Texte inhaltlich erschließen und Informationen entnehmen;
- Medienangebote nutzen und eine bewusste Auswahl treffen;
- einfache Texte planen und verfassen;
- relevante Informationen markieren und Informationen strukturiert schriftlich wiedergeben
- einfache Texte formal und inhaltlich be- und überarbeiten,
- grundlegende Sprachnormen und Regeln der Orthographie und Zeichensetzung erkennen und anwenden.

Lehrstoff:

Bereich Zuhören und Sprechen (einschließlich „Reflexion über gesellschaftliche Realität, Konzepte von Realität und kreative Ausdrucksformen“ und „Sprachbewusstsein“):

Hörbeispiele zum Verständnistraining, Grundlagen der Kommunikation, bewusster Umgang mit Sprache.

Bereich Lesen (einschließlich „Reflexion über gesellschaftliche Realität, Konzepte von Realität und kreative Ausdrucksformen“ und „Sprachbewusstsein“):

Steigerung der Lesekompetenz; Lesetraining; sinnerfassendes Lesen; lautes gestaltendes Lesen; Lesemotivation schaffen.

Bereich Schreiben (einschließlich „Reflexion über gesellschaftliche Realität, Konzepte von Realität und kreative Ausdrucksformen“ und „Sprachbewusstsein“):

Allgemeine Formen des Beschreibens, Anleitens, Berichtens; kreative Textformen.

3AVBT
3BVBT

Kompetenzmodul 2:

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Studierenden können

- aktiv zuhören, Redeabsichten erkennen;
- Sprache partnergerecht und sozial verantwortlich gebrauchen und sprachsensibel formulieren;
- sich konstruktiv an Gesprächen und Diskussionen beteiligen, berufsbezogene Informationen einholen und weitergeben;
- Inhalte präsentieren;
- relevante von irrelevanten Informationen unterscheiden, verschiedene Techniken der Texterfassung einsetzen;
- sich in der Medienlandschaft orientieren und eine bedürfnisgerechte Auswahl treffen;
- Texte zum eigenen Wissens- und Erfahrungssystem in Bezug setzen;
- Texte adressatenadäquat produzieren, themengerecht gestalten und geschlechtergerecht formulieren
- Informationen aus unterschiedlichen Medien entnehmen und auswerten;
- Textbearbeitungs- und Überarbeitungsstrategien kennen und anwenden;
- Sprachnormen und Fehlervermeidungsstrategien anwenden.

Lehrstoff:

Bereich „Zuhören und Sprechen“ (einschließlich „Reflexion über gesellschaftliche Realität, Konzepte von Realität und kreative Ausdrucksformen“ und „Sprachbewusstsein“):

Aktives Zuhören, Feedback geben und nehmen; Darstellung von Sachverhalten in Standardsprache; berufsbezogene Gespräche.

Bereich „Lesen“ (einschließlich „Reflexion über gesellschaftliche Realität, Konzepte von Realität und kreative Ausdrucksformen“ und „Sprachbewusstsein“):

Texte aus eigenen und anderen Kulturen und Lebenswelten; Lesetraining in unterschiedlichen Medien; Informationsbeschaffung und Auswertung; Lesemotivation.

Bereich „Schreiben“ (einschließlich „Reflexion über gesellschaftliche Realität, Konzepte von Realität und kreative Ausdrucksformen“ und „Sprachbewusstsein“):

Methoden der Textbearbeitung; strukturierte Wiedergabe von Informationen und Ideen; Erzählen.

Schularbeiten:

Kompetenzmodule 1 und 2: je eine bis zwei Schularbeit(en), bei Bedarf mehrstündig.